

# 北京大学药学院

## 关于印发《北京大学药学院课程思政建设实施方案》的通知

药学【2022】院发01号

全院各单位：

《北京大学药学院课程思政建设实施方案》经2022年3月10日院党政联席会审议制定，现予印发。



附：

### 北京大学药学院课程思政建设实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部办公厅《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《北京大学深化推进课程思政建设实施方案》等相关文件要求，进一步推进药学院课程思政建设，特制定本方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥所有课程育人功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 二、建设目标

充分发挥综合性研究型大学优势，构建具有北大特色的课程思政育人体系，

完善协同推进课程思政建设体制机制，实现全员、全课程、全过程、全方位育人。以专业核心课程为重点，建设一批药学专业课程思政示范课程；整体提升教师开展课程思政建设的意识和能力，打造一支深受学生喜爱的课程思政教师队伍；实现价值引领、知识传授、能力培养一体化推进，促进学生在知识、能力、品格等方面全面成长。

### 三、建设任务

#### （一）课程思政专业体系建设

根据药学专业人才培养特点和专业能力素质要求，将课程思政教育科学合理融入本科生和研究生培养方案，将专业必修课程整体纳入课程思政示范课程建设，以点带面，全面推进，促进思政教育与专业教育全面融合。继续深入开展“三个一”工程：（1）授课教师每堂课要传递一个能影响学生健康成长的观点（至少是一句话）；（2）每门课结束时提交一个结合讲授知识对学生进行思想教育的典型案例；（3）每位教师每年至少参与一件有助于学生专业之外成长的事件。

近期计划：2022年，争取进入北大课程思政示范专业建设行列，完善课程思政专业体系，力争进入教育部课程思政示范专业

责任单位：教学办公室、学院办公室、学生办公室

#### （二）课程思政建设

##### 1. 课堂教学建设

将课程思政和育人元素融入课堂教学建设的全过程。将课程思政教育内容落实到教学大纲、教学目标、教案设计、教学评价等各个方面，将课程育人工作贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。深度挖掘提炼药专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度。鼓励各系室积极参与校级及以上课程思政示范课程评选和认定，充分发挥典型课程和教师的示范作用。

近期计划：2022年，以系（室、中心）为单位，每个系（室、中心）推荐1-2门课程（本科生、研究生课程均可）参加校级课程思政示范课的认定。

责任单位：教学办公室、学院办公室、各系（室、中心）

##### 2. 第二课堂建设

发挥第二课堂育人功能，深入挖掘第二课堂的思政教育元素。将“读万卷书”

与“行万里路”相结合，注重学思结合、知行统一，将学生所学专业课程与体现政治认同、家国情怀、使命担当、创新精神、劳动精神的思政实践相结合，深入开展多种形式的社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政建设方法和途径。与医药企业和基层单位合作，持续开展思政实践课程建设。

责任单位：学生办公室、学院团委、学院办公室

### **（三）教师育人队伍建设**

持续加强教师队伍建设，鼓励支持院士、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。通过开展研讨会、培训、课程观摩、教学比赛等形式，邀请示范课教师指导课程建设，积极推广优秀教师的教学经验，引导教师积极参加课程思政专题培训，促使课程思政的理念形成广泛共识，全面提升教师开展课程思政的意识与能力。

责任单位：教学办公室、学院办公室、师资与学科建设办公室

### **（四）课程思政教材建设和课程思政研究**

加强教材选用和教材建设，鼓励教师在主编、参编教材中，将更多包含中国智慧、体现价值引领、兼具思想性、时代性、科学性的课程思政内容融入教材。鼓励和支持教师积极申报课程思政研究教改课题，研究课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，形成高水平的课程思政理论研究成果，探索建构具有北大特色的课程思政育人格局。

责任单位：教学办公室、学院办公室、各系（室、中心）

## **四、组织保障**

### **（一）加强组织领导**

成立药学院课程思政建设领导小组，统筹推进课程思政建设工作，学院各部门联动落实推进课程思政教学改革工作。

### **（二）建立质量评价体系和激励机制**

将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类教学奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。将课程思政工作成果纳入教学绩效考核指标。

### **（三）落实经费保障**

学院设立专项建设经费，保障各项工作落到实处。