

北京大学药学院“三全育人”综合改革建设方案

(2018年6月制定)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推动我院思想政治工作质量持续提升，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的药学人。药学院根据医学部《关于各单位制定“三全育人”综合改革建设方案的工作通知》精神，按照教育部发布的《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》各级指标的具体要求，结合我院实际，制定了《北京大学药学院“三全育人”综合改革建设方案》，具体方案如下：

1. 组织领导

1.1 健全“三全育人”统筹推进常态机制

在药学院思想政治工作小组的领导下，由院长和党委书记牵头，聚焦政治站位，坚持育人导向，突出价值引领，明确育人目标，高度重视“三全育人”工作在学院事业发展和人才培养方面的重要地位，指导各办公室建立责任清单，细化工作内容，制定具体工作方案，整合资源推动思想政治工作质量整体提升。

1.2 健全完善党政联席会议制度

结合“三全育人”，不断完善学院现有的《北京大学药学院党政联席会议事规程》、《北京大学药学院党委会会议规程》等制度，不断完善议事决策规则。对于涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，按照学校党委的统一规定，党政协调，努力做到由院党委会先研究再提交党政联席会议决定。

1.3. 坚持党建带团建

1. 党建带团建工作模式良好、成效显著。

作为党的助手和后备军，“党有号召、团有行动”是共青团与生俱来的优良传统。药学院团委在未来的工作中，全心全意、尽职尽责地发挥好学院党委、行政以及教师联系青年的桥梁与纽带作用，既要争取学院党委对共青团的全力支持和悉心指导，将共青团工作纳入学院党委工作的总体规划和目标之中，又要积极主动地策划和开展工作，不被动地等待和依赖。

密切关注和深入学习党的重大方针、政策和理论，在每一个重要历史节点和重大政治

活动背景下，积极主动地策划和组织“青春心向党·传递正能量”主题团日活动；要更加制度化、规范化和精致化地改进完善团支部推优入党、创先争优风采展示、五四青春歌会等工作和活动，让药学院的共青团工作能够切实贯彻落实党对青年学生成才发展的总要求，能够全面助力学校和学院实现立德树人、培养引领未来的精英药学人才的中心任务。

2. 课程育人

2.1 建立教案评价制度

1. 及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。

在现有教案模板上，增加专门栏目用于授课教师课前设计专业知识以外的思想育人内容，要求授课教师将“学业引导”融入课程教学，融入教学设计。

2. 对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”

开课前，学系教学管理人员对所开课程教案进行审核，对未包含课程育人内容的教案“一票否决”，通知课程负责人予以补充。学院教学办公室和督导组也将不定期对教案进行抽查。

2.2 建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制

1. 把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。

学院将大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

继续落实学院“三个一”工程，要求专业教师不仅在专业学习方面对学生进行指导，同时还要渗透多方面育人内容，将教师的关爱、指导倾注于教学、教导、教育的每一个环节，帮助学生健康成才。

具体内容包括：授课教师每堂课要传递一个能影响学生健康成长的观点（至少是一句话）；每门课结束时提交一个结合讲授知识对学生进行思想教育的典型案例；每位教师每年至少参与一件有助于学生专业之外成长的事件。

在具体的落实措施上，学院要求在课程结束时（第9周或18周），由课程组长负责提交本门课程教学过程中结合讲授知识对学生进行思想教育的典型案例（填写附表），交至教学办公室备案；学期末学院将召开专门会议，组织教师交流分享各自的优秀经验和做法；教师在年终考核时，需填报本年度参与的有助于学生专业之外成长的事件，如未参与该类活动，则年度考核视为不合格。

2. 把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

进一步明确学院督导组的课程评价考核范围，重修修订“督导听课评价表”，除了授课内容、授课效果等指标外，将教案抽查、课程育人效果等内容纳入评价范围。

在教师教学评价和教学绩效考核中，改变目前“育人”指标过少，权重过轻的现状，在修订评价和考核指标过程中，实行“师德师风”一票否决制，注重对师德师风、教学科研、学业引导的综合评价。新的评价指标将用于学院教师岗位聘任、绩效考核、教学评优中。

3. 坚持新生导师工作制度，全面推动全员育人理念。

自1991年开始，学院28年来坚持不懈实行新生导师工作制度，帮助大学新生适应大学生活，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的专业思想，端正学习态度，全面推动全员育人理念，将思想政治教育工作深入到学生专业学习、成长成才等多方面。2017年新开设了新生导师课，作为新生导师工作制度的重要一环，将会在促进师生交流方面发挥更大作用。

3. 科研育人

3.1 建立科研育人导向机制

1. 把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。

以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在院党委带领下，把立德树人贯穿到科研工作之中。以科研创新为切入，通过顶层谋划全力保障科研项目的实施和研究生、博士后的培养，不断完善科研与人才培养体系建设，推进全员育人、全程育人和全方位育人；从科研项目的立项、撰写，到项目的实施、总结、结题、成果申报，始终把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，坚持人才强院战略，引培并举打造一流师资和高质量研究生人才。每位学术带头人要定期举办组内学术讨论会，通过课程学习、论文阅读、讨论会等形式对研究生传授先进的前沿科研知识和正确的科研价值导向。通过科研活动培育学生的健全人格和思想品德，为祖国培养和输送高素质人才。

2. 建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。

科研育人是新形势下高校思想政治工作的一项基本原则，是高等教育的重要组成部分。建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。不断的挖掘和培养学生的科创力，不仅让学生接触了解和参与到最新最前沿的科技创新中，更让教师认真的工作作风、严谨的科学态度指引学生成长为一名德才兼备的未来科技工作者，让

科研创新的力量成为学生培养强有力的支撑。

(1)建立科研育人激励机制,将科研教育的思想工作与绩效考核、科研评价标准挂钩,健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。增强科研意识,提高科研素养,正确处理教学和科研的关系,以科研为抓手,深化教学研究,推进教学改革,使教学方式与方法符合教育教学规律,同时加快研究成果的产出、转化与应用,切实增强科研的育人功能。

(2)加强科研管理和指导,依照北京大学及北京大学医学部有关科研项目管理、经费管理及成果管理办法,修订、完善药学院相关的科研管理办法及条例,以规范科研项目的组织管理,保障科研项目的实施质量,推动学院科研事业健康可持续发展,为服务国家和区域经济发展,促进全社会思想文化建设起到示范作用。

3.2 健全科研团队评价制度

1.把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求,把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。

目前我院有教授(研究员)45名、副教授(副研究员)47名,其中中国科学院院士2人,国家“973”计划项目首席科学家3人,“长江学者奖励计划”特聘教授3名,国家“青年千人计划”入选者6人,中组部首批青年拔尖人才1人,国家杰出青年基金获得者7人,科技部创新人才推进计划重点领域创新团队1个、教育部创新团队4个,教育部跨世纪(新世纪)人才12人,国家优秀青年科学基金获得者5人。一批“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的知名专家、教授和中青年骨干力量在三尺讲台默默耕耘、全心奉献,目前承担国家及省部级各类科技项目近300项。在学院党委和领导班子层规划下,推动实施科研创新团队培育支持计划,加强科技创新平台建设,搭建师生科研交流互动舞台,培养师生科学精神和创新意识不断推动药学院发展的科学化、制度化和规范化建设,建立了一套比较规范的管理制度体系。在此基础上,我们要进一步健全科研团队评价制度,加大学术名家、优秀学术团队的学术交流和先进事迹的宣传教育力度,培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

(1)建立和完善科学合理的科研团队评价制度,鼓励学科之间交叉融合,培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。

(2)把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求,制定科研团队培育详细工作方案,引导师生积极参与科技创新团队和科研训练,及时掌握科技前沿动态,把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。

(3) 可以设置学生科研和技术研发专项，鼓励支持学生自主开展创新活动，参与科研团队的建设。

3.3 构建学术诚信体系

为提高我院师资队伍与研究生的诚信教育，彻底杜绝学术抄袭、造假等各种学术不端和科研失信行为，在学院党委和领导班子领导下，构建集教育预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

1. 组织编写师生学术规范与学术道德读本，明确要求尊重他人研究成果，不得以任何形式剽窃、抄袭、占有他人论文、著作、研究报告、专利、关键技术、设计图纸等科技成果，不得贬低或抵毁他人及其科技成果。不得在对外宣传、交往、申报项目、报奖、职务晋升等活动中虚报或夸大科技成果，或隐匿其他研究人员或协作单位；不得伪造和拼凑专利、奖励等各种证书；不得重复申报同类奖项；不得随意拔高自己成果的研究水平及学术档次。

2. 每个学术团队每年至少 1 次开设学术规范与学术道德专题讲座与讨论，学习中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范（试行）》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范。

4. 实践育人

4.1 建立社会实践长效机制

社会实践是共青团贯彻落实党的育人要求的重要行动举措，也是药学院促进学术综合素质全面发展的重要抓手。药学院团委要继续按照医学部“爱·责任·成长”主题教育要求，广泛号召全院青年学生充分利用寒暑假期间，围绕药学专业实习实践、药企参观实习、志愿公益服务、社会民生调查等主题，走出校园、深入社会、服务他人，提升思想觉悟、丰富人生阅历，切身感知中国梦的伟大实践。

1. 建立相对稳定的实践育人基地。

在学院领导的全力支持下，药学院团委坚持不懈推进社会实践工作，已经建立起稳定可靠的社会实践育人基地和活动形式。药学院与江苏泰州中国医药城建立起了良好的合作关系，使得在这个中国医药产业创新创业的热土成为药学院学生的一个宝贵的实践育人基地。全院本科生、研究生已经到中国医药城开展社会实践累计近 10 次，参与人数累计近 500 人。此外，结合药学院《药用植物学》课程教学的开展，每年都在张英涛老师指导带领下，赴药用植物资源丰富的海坨山、百花山等地开展实践教学活动，帮助同学们在实践中观察巩固专业知识。

2. 拥有 1-2 个社会实践精品项目。

药学院团委计划在现有社会实践成果与成效基础上，计划建立 2 个方面的社会实践精品项目。一是围绕专业实习实践和实践教学的主题，力争做到年年开展赴江苏泰州中国医药城、赴海坨山药用植物考察团这两个社会实践项目；二是扎实推进药学院特色青年志愿服务项目——安全用药科普志愿服务团，每年精心选择适合地区和人群，将科普服务和社会实践紧密结合起来。第一个项目的主要目的是为药学院学生的专业发展和职业生涯搭建实践育人平台，第二个项目的主要目的是引导药学院学生发挥专业优势和青年学生的青春活力，服务社会、感知社会，促进人民群众健康水平的提高，助力健康中国梦想的实现。

3. 建立大学生志愿服务认证和表彰制度。

药学院团委将系统梳理目前策划开展各类志愿服务项目，确保每一位参加药学院团委组织的志愿服务工作都能得到真实、完整地注册、记录和认证。同时，结合一年一度中国青年志愿者服务日和上级团组织开展的志愿服务表彰的契机，面向全院学生开展志愿服务工作的统计汇总和认证表彰工作，力争做到全员覆盖，将开展志愿服务成效显著、社会影响显著的青年学生选拔出来，探索设立“药学志愿之星”等奖励荣誉制度。同时调动学院各类宣传平台，在青年学生当中传播和树立志愿服务的先进典型，全力营造“付出爱心、践行责任、收获成长”的北大药学青年志愿服务文化氛围和价值追求。

4.2 推进实践教学改革

将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分。

为了促进应用型人才的培养，学院从 2011 年开始招生药学硕士专业学位。按照专业学位的培养方案要求，在读期间，教学实践基地的时间不应少于 6 个月。并将药学实践明确写入培养方案，占 10 学分。药学实践总成绩不合格者不能申请学位论文答辩。

在改革方案中，应加强教学实践基地的育人工作。在原有的药学实践考核标准中，除了对专业技能的考量，加入思想品德，爱岗敬业，以及医德医风的考评。尤其药学硕士专业学位的临床药学方向，培养的是临床用药咨询方面的高级人才，面对的是患者，更要注重医学素养的培养。因此，建议在临床实践中，加入医德医风的考评指标。

4.3 推进创新创业教育

积极推进大学生创新创业教育和自主创业，是时代发展和现实的必然要求，是高等教育改革的必然要求和趋势，也是在校大学生自我发展的需要。

高校实验室是教学、科研活动的重要场所，是培养和提高大学生实践技能和创新能力的主阵地。通过实践训练可以提高大学生动手能力，增强专业技能，夯实操作技能，激发

大学生的创新创业兴趣，提高创新创业能力。

学院自 2016 级开始将科研训练作为课程纳入教学计划，鼓励本科生利用课余时间参与科研实践。此外，学院每年组织开展 20 余项大创项目、举办实验技能大赛等实践活动。今后，学院将进一步优化科研训练课程，做好大创项目的宣传和组织工作，举办形式更加多样的科研实践活动，帮助大学生形成独立的创新创业能力，培养创新创业素养。

学院会积极推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，努力为学生创业营造相对宽松的管理环境，为创新创业留出一定的时间和空间，并提供创业指导、心理疏导（增强创业信心）等服务，营造大学生创新和自主创业氛围，培养创新创业能力，激发创新精神。

5. 文化育人

5.1 建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制

1. 把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。

思想政治工作的根本任务是立德树人，其重要方式是以德育人，以文化人。以文化人重要的一个内容就是要用中华优秀传统文化和革命红色文化来滋养学生心灵，促进学生健康成长。

为进一步提升中华优秀传统文化对师生的价值观塑造和心灵滋养，药学院于 2018 年 4 月启动了“人文讲堂”，努力搭建文化育人新平台，邀请名师大家、文化名人等进讲堂，帮助广大师生开阔眼界，陶冶情操，浸润心灵。例如，学院邀请北京师范大学教授沈湘平老师做“人的生存焦虑与幸福”主题报告，从现今时代的发展来看优秀传统文化的生命力和感召力，号召广大师生从中华优秀传统文化中汲取营养，不断充盈内心，滋养精神。

药学院积极推进任课老师将中国优秀传统文化融入到“三个一工程”中去，要求班主任辅导员要注重籍借好的历史故事来给学生做思想工作。组织开展唱响中华优秀传统文化的经典著作研读会、朗诵比赛、诗词大赛等活动，让同学们切实感受到优秀传统文化的生命力和魅力，不断增强身份认同感、凝聚力。

2. 结合传统节庆日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。

优秀传统文化是中华民族的精神家园，传承和弘扬中华优秀传统文化，弘扬中华民族传统美德，可以增强文化自信和道路自信和价值观自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和有力道德支撑。

弘扬和传承优秀传统文化要内化为每个人的日常言行。可以组织学生喜闻乐见的主题教育活动，和传统节假日、重要活动、学生开学典礼、毕业典礼等有机结合，引导学生感

受优秀传统文化内涵、把传统文化精髓融入时代语境；利用国庆、七一等重要时间节点，组织主题革命文化传统教育，引导学生爱党爱国，拥有家国情怀。

5.2 建立社会主义先进文化教育长效机制

1. 定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动。

药学院将培育和践行社会主义核心价值观作为重点工作推进，从理论学习、主题活动、日常工作等多方面着手，努力构建全方位、多层次、全程化的社会主义核心价值观育人格局，引导药学院师生自觉认同并积极践行社会主义核心价值观，取得了良好效果。

以十九大精神学习为主线，坚定理想信念，提升对社会主义核心价值观的认知水平。始终强调各基层党支部师生要认真学习十九大精神，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论与实践两个维度来贯彻落实十九大精神，坚持用社会主义核心价值观引领思潮。理论学习主要包括相关经典书籍的集体学习研读，如对《习近平总书记系列重要讲话读本》、《党的十九大报告辅导读本》、《中国共产党章程》、《习近平的七年知青岁月》等系列理论材料的学习；邀请专家教授开展“学好思想·走好路——深入学习贯彻落实十九大精神”专题讲座；开展“不忘初心药学人·砥砺奋进新时代——十九大精神知识竞赛”。实践学习包括赴伟人故里韶山和西柏坡等爱国主义教育基地学习培训，深入实施“红色1+1”共建活动等。通过理论学习与亲身实践，求真力行，真正地能够将社会主义核心价值观入心入脑，内化为生活规范，外化为自觉行动，努力将社会主义核心价值观落细、落小、落实。

依托重要党日活动，营造社会主义核心价值观教育的良好氛围，注重师生的思想价值引领。以庆祝党的十九大顺利召开为契机，开展“十年树木，百年树人”、“学好思想·走好路”、“传承红色基因，争做新时代‘三有’青年”等10余次主题党日活动，率先在全校范围内掀起“深入学习十九大精神和践行社会主义核心价值观”的热潮，形成“全面学习、持续学习、深入贯彻”的良好风尚。以习近平总书记来我校视察为契机，组织全体师生深入学习习近平总书记与我校师生座谈时发表的重要讲话。以庆祝建党97周年为契机，前往国家博物馆开展“感悟真理·求真励志——参观马克思诞辰200周年展览”主题团日活动。

在日常教育中，注重社会主义核心价值观润物细无声地实际效果。在药学院党政领导干部对接班级中，领导干部积极参加学生党、团课、党团活动或班（年级）会，参加新生导师集体辅导等；重点关注出现学业困难、生活困难或有心理问题的学生，及时给予辅导；指导和帮助辅导员、班主任及时处理各种学生问题和突发事件等，充分发挥党政领导干部管理育人、服务育人的作用。班主任不断加强和学生的沟通交流，深入践行“三进”制度，

从思想、情感、学习和生活等方面对学生进行耐心的对话，做到以德育人，以心感化，以行引领，言传身教地引导学生践行社会主义核心价值观，促进实现学院全程育人、全方位育人和全员育人的良好氛围。

2. 拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。具体方案如下：

指导思想：坚持按照建设社会主义核心价值体系的总体要求，坚持不懈地用马克思主义武装头脑，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，把典型推荐、培养和宣传作为创先争优活动的重要载体和有效抓手，健全制度，把握标准，选准典型，激发活力，充分发挥先进典型的示范、激励、带动和辐射作用，使社会主义核心价值观内化为广大师生的价值取向、愿望要求和自觉行动，进一步坚定理想信念、提升道德水准、提高整体素质，为学院发展建设事业提供有力的思想保证和强大的精神动力。

总体目标：通过建立先进典型培养、选树、宣传推广工作长效机制，在全院师生中选树一批具有时代精神，引领社会风尚、传播文明力量的先进典型，形成争先创优、奋发向上的良好氛围，激发广大师生积极向上、干事创业的热情和潜力，推动学院工作全面发展。

选树范围：教学、科研、学工、人事、工会等各口管理部门结合本年度开展的先进集体、先进个人评选活动，将工作中事迹真实、突出、感人，符合选树和培养条件的系室和个人，推荐到党委，经审核后，纳入学院先进典型选树资料库，并确定为先进典型培养对象。

选树条件：（1）体现时代性。主要看是否贯彻落实科学发展观，是否符合社会主义核心价值体系和时代精神，工作中讲政治、顾大局、守纪律，对学院工作是否做出突出贡献。（2）注重群体性。按照由下而上的原则，在认真调研的基础上，充分听取和收集群众意见，注重从一线和基层中发现典型、树立典型，从平凡小事中挖掘不平凡的人和事，树立新时期新形象。（3）突出示范性。必须遵循客观真实原则和示范带动作用，发现挖掘出来自基层系室的生动鲜活的感人事迹，通过平凡小事真实展现崇高精神和高尚境界，引领奋发向上。

保障措施：（1）加强领导，落实责任。成立学院先进典型选树和宣传工作领导小组，主要负责学院先进典型宣传的指导、协调和督导工作，切实抓好先进典型的发现、培养、选树、推荐和宣传等重点环节。（2）畅通渠道，深入挖掘。要建立典型选树和宣传定期调研制度，在广泛宣传开展先进典型选树和宣传工作的基础上，按照实事求是的原则，通过定期走访调研、基层推荐上报、活动评选选树、媒体宣传等多种渠道，发现和挖掘群众基础扎实、事迹真实感人、时代特点鲜明、社会反响较好的先进典型。要对发现的先进典型

进行认真调查，深入挖掘事迹，总结提炼精神，形成事迹材料。（3）精心选树，重点培养。制定切实可行的典型选树培养计划，注重在日常工作中收集典型的点滴事迹，对确定为单位先进典型培养对象的，要采取谈心交流、学习培训、互动交流等多种形式和方法，切实加强先进典型分类指导和培养引导，搭建培养典型、促进典型成长的良好平台。（4）营造氛围，加大宣传。各口确定的先进典型，在报经党委审核同意后，可利用网页、微信公众号、电子屏宣传栏等形式进行学习宣传教育，大力宣传先进典型的感人事迹和崇高精神，充分发挥典型宣传的示范带动作用，营造争先创优、奋发向上的良好氛围。

5.3 建立校园文化育人功能发挥长效机制

1. 充分挖掘院（系）和学科专业文化育人要素。具体方案如下：

总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义文化自信，推进学院文化建设，营造学生健康成长的良好氛围，优化育人环境，培育优良的院风、学风，充分发挥学院文化滋养心灵、涵育德行、引领风尚的功能。努力把学院建设成为师生共建共享的精神家园。

重点举措：

（1）加强组织领导。要把文化育人工作纳入学校重要议事日程和年度工作计划，统筹安排，整合资源，突出特色，抓好落实。充分发挥学院网页、微信公众号、电子屏幕、宣传栏等新闻媒体的作用，开展宣传活动。

（2）弘扬传承中国特色社会主义文化。

培育和践行社会主义核心价值观。坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。组织开展师德师风榜样人物评选表彰，发挥典型榜样群体的示范引领作用。

推进中华优秀传统文化的传播。发挥群团组织的作用，在师生中开展礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园等活动，实施中华经典诵读工程。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，以提高自主学习和探究能力为重点，培养学生文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

（3）全面深化文明学院创建。

把文化建设与文化育人融合。将文化育人的理念融入到人才培养工作的全过程，以文化育人引领人才培养，切实担当教育的历史使命，促进学生的成人、成长和成材。

把文化建设和教师队伍建设相融合。加强教师队伍建设，为文化育人夯实基础。作为教育工作者自身不断加强文化建设，才能真真切切投入到文化育人的工作中。学院通过召开专题培训、研讨会、报告会等教职工喜闻乐见、参与度高的活动形式，切实加强教师的人文素养和职业素养。

把文化素质教育与专业教育融合。坚持育人为先的理念，以人的全面发展和素质的全面提升为目标，注重加强文化素质教育，将文化素质教育渗透到专业教育教学的全过程，与专业知识的传授及专业技术技能训练紧密结合

把整体规划与分步实施融合。将文化素质教育工作作为一项长期、持续的系统工程，进行总体设计、系统规划和统筹布局，又对目标要求进行任务分解，责任落实，在突出重点、做好试点、典型引路和总结经验的基础上，整体推进学院文化素质教育，从而使学校文化素质教育工作取得了实效

2. 院（系）文化建设成效显著，拥有至少 1 个校园文化品牌。学院文化品牌活动建设方案如下：

理念上坚持核心价值观引领与大学精神相结合。校园文化品牌活动承载着校园文化具象化的功能，是其主要载体，它的核心价值追求在于文化育人。学院建设文化品牌活动应坚持以社会主义核心价值观体系作为指导方针，坚持将大学精神与核心价值观内涵结合，更易引起师生共鸣，使得校园文化熏陶成为大学师生认同社会主义核心价值观的路径之一。

学院文化品牌建设要体现专业特色。学院文化品牌建设要强调品牌建设与育人相结合，与学科建设、发展相结合，依托我院学科的专业优势和特色，开展高品位的校园文化活动。通过第一课堂、第二课堂实现专业发展与育人有机交融，以更好地实现教育目标和培养目标。

文化品牌建设要不断的创新和发展，以“打造学院品牌，突出学院特色，弘扬先进文化，构造精神家园”为主题，充分发挥各部门的作用，师生共同参与，精心策划，对学院文化进行整合分析，提炼其具有自身特色的部分，并将其进行合理的宣传和推广，从而使其在广大师生中达成共识，形成具有自身特色的学院文化品牌。

6. 网络育人

6.1 建立网络素养教育长效机制

1. 引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。

加强领导，多部门协同合作，用完善的制度建设实现网络文化的育人功能。充分发挥学院党委的领导核心作用，坚持以社会主义核心价值观引领学院网络文化建设，成立学院

网络文化建设管理领导小组，院办、教办、科研办、学办多个管理部门及各系室共同参与，努力打造网络文化建设的大格局。学院在发展规划和年度建设规划中要将网络文化建设写进其中，为网络文化建设提供强有力的保障。

构建学校、院系相协调的网络文化建设管理格局，明确各级主管领导在网络文化建设上的职责和任务。对网络管理队伍定期进行理论和技术上的指导；在突发事件管控上加强对管理人员的重点指导；在重点时段、特定敏感时期，对网络管理人员进行专门指导。

健全网络文化建设相关规章制度，为打造健康清朗的校园网络空间提供制度保障。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。建立网站备案制度，加强对现有网络宣传媒体的管理、监督和维护。健全网络发布的审查制度，按照“谁发布、谁管理、谁负责”的原则，对院系、教师及学生的网络信息发布实行责任追责。加强对网络舆情的监控，及时关注、积极应对、主动作为，做好舆情监控、分析、研判与应对工作。

2. 拓展网络教育平台，结合专业特点开发网络教育相关软件。

学院将进一步加强课程网站建设，发挥已有课程网站的教育教学功能，尤其是国家级精品资源共享课《药物化学》的课程平台建设。此外，学院的虚拟实验教学平台建设已初步建立，仪器分析、药剂学、药理学、实验室安全等课程软件已基本完成，今后学院还将继续利用多媒体和信息技术改进教学方式，同时坚持内容为王，结合专业，以青年学生乐于接受的方式开展科学素质培育。

3. 开展网络文化建设活动。

多平台融合发展，用扎实的阵地建设实现校园网络文化的育人功能。注重学院主页、各系室二级网页的思想内涵提升和知识信息扩充，积极地宣传主旋律，强化师生的主流意识；增强其吸引力和感染力，打造具有时代特色、大学精神、品位高雅的网站，旗帜鲜明地宣传中国特色社会主义理论体系，深入学习与传播习近平总书记系列重要讲话精神。

高度重视新媒体平台的建设和发展，充分意识到新媒体平台的重要性，重视建设学院微信公众号平台，通过官方微信平台第一时间发布学校的权威信息，采用新媒体的方式向师生、校友、社会各界介绍学院的悠久历史和当前发展，更好地服务师生，更好地向社会公

提升品质，打造精品内容，实现学院网络文化的育人功能。学院要利用多平台、多渠道进行内容建设。在院党委的统一领导下，学院主页、各系室主页、学院官方微信、各系室微信平台利用各自的优势和特点，各有侧重，相互联动，推送制作和发布各具特色的宣传作品，不断传播先进思想、倡导科学求真、树立美好情操、发挥“正能量”。

要坚持社会主义先进文化的发展方向，从青年学生关心的社会热点问题、学校新闻、校园生活等角度切入，制作网络文章、微电影、微视频等多种表现形式的网络文化产品，并通过各种渠道进行宣传报道，以师生乐于接受的方式传播网络“正能量”，唱响网上思想文化的主旋律，在潜移默化中引导青年学生树立正确的理想信念。

6.2 健全网络文化成果评价认定制度

1. 将优秀网络文化成果纳入院系科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

在教师优秀评选中，学院将进一步细化评奖指标，将利用课程网站和教学软件等网络手段开展教学的优秀成果纳入评奖考量指标。向人事处申请，将优秀网络文化成果列为教师职务职称评聘条件，及评奖评优依据。

鼓励学生积极投入网络文化相关活动，将学生优秀网络文化成果等纳入学生综合素质测评指标，并在学院网站宣传。

6.3 探索网络育人工作量认定办法

学院将实行课程网站负责人制，建立专门工作小组指导教学软件的开发、使用和评价。在教学绩效考核和岗位认定考核中，将课程网站建设、教学软件的研发工作折合为学时，计入工作量。

7. 心理育人

7.1 建立心理健康教育长效机制

1. 把心理健康教育纳入人才培养方案，提高对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性。按照学校心理健康教育人才培养方案，结合药学专业学生的特点，加强对大学生，尤其是研究生阶段学生的心理健康教育。

2. 定期开展心理健康教育主题活动。

学院引导学生积极参与大学生心理健康教育活动，引导学生充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，积极组织学生参加心理健康辅导讲座，引导学生学会正确面对压力与挫折，保持积极心态。搭建好“百草驿站”交流平台，争取营造成为一个学生自由交流、放松身心、吸收正能量的精准帮扶的有效途径。

7.2 健全预警防控体系

进一步健全学院院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，做好学生心理危机排查和重点干预，为学生心身健康保驾护航。通过辅导员谈话、学生骨干培训、班级心理观察员（生活委员兼任）或学生反馈等多种渠道及时掌握学生中存在的心理问题。对存在心理问

题的学生，及时关注与心理疏导并进行心理危机初步评估，并根据评估结果启动《药学院学生突发事件应急预案》，以防止恶性事件的发生。

8. 管理育人

8.1 明确岗位育人职责

在不同系列教师的岗位职责中，均增加全员全过程全方位育人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的职责。

8.2 加强教师队伍管理

1. 把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。

在招聘引进人才时，要求其提交的导师推荐信包含思想品德部分。在招聘毕业生和调入人员时，增加向原学习或工作单位调查其思想品德的环节。存在问题的不予引进、接收、调入。

2. 对违反师德和学术不端行为严格查处

对于有违反师德或学术不端行为的老师，取消职称评定、评优资格。根据情节严重情况给与考核不合格，或者给与相应处分。

8.3 建立考核评价激励机制

把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。管理岗位考核指标增加育人功能发挥效果的指标；评奖评优时，也增加育人功能发挥效果的指标。

9. 服务育人

9.1 建立服务协同机制

结合我院实际情况，在服务育人方面，扎实做好工作。

学院与医学部后勤、图书、医疗、保卫等部门建立良好的联动机制，设专人与以上各部门对接，向学生传达相关部门的育人精神，同时将学生的需求及时反馈给相关服务部门，建立通畅的联系、协调、反馈机制，配合医学部服务部门，落实育人要求。

学院整合自身力量，为学生提供更好的保障条件，推动学生能力培养、价值理念、道德观念教育。学院配合医学部基建处争取多方资金改造学院基础设施更新实验室、会议室等基本设备，不断加强学院硬件建设，并与专业公司签订维保合同定期对实验室通风系统进行维护，定期对实验室电插座、水龙头等易损件进行更换确保实验室安全运行。学院实施实验室安全准入制度，对所有新入实验室的学生进行安全教育培训，每年与保卫处联合组织大型消防安全演练活动，提高学生的安全意识和安全技能。学院配合后勤总务处，做好绿化、保洁等工作，为学生学习、生活创造美丽环境。

10. 资助育人

10.1 构建资助育人长效机制

1. 建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制

药学院积极响应学校各项资助政策通知要求，贯彻学生工作科学化、精致化的工作作风，积极为学院困难生服务。每年协助学生资助中心，认真组织完成本科生家庭经济困难认定、奖助学金申请、国家助学贷款申请、奖助学金申请、特殊困难补助申请、专项补贴发放等工作，积极为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位和相关信息。

细化勤工助学管理办法，建立药学院资助管理规范，不断完善学生资助体系，按照四级资助认定工作机制，认真做好春秋季节家庭经济困难学生认定、特殊困难情况认定和助学贷款毕业生还款工作；不断构建“物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励”多方面联合发力的资助育人长效机制。

勤工助学岗面向药学院学生公平公正公开地招聘，优先从贫困数据库里面选拔助理，使学生在得到一定资助的情况下，组织协调等工作能力得到不断拓展，实现勤工岗位的助学与育人的双重功效。同时勤工助学岗位实行动态管理机制，让助管流动起来。经济条件得到缓解和能力锻炼出来的同学，主动让其他同学来接受资助和锻炼，确保勤工助学岗位发挥好助学与育人的双重功效。同时药学院学办在积极探索勤工助学工作改革，希望资助中心能够根据实际情况不断提高学生勤工助学酬金标准和岗位数量，以提高勤工助学的育人水平。

2. 有资助育人优秀案例和先进人物。

学院学生资助工作要注意积累资料，发掘和培养资助育人的先进典型和优秀案例，将资助工作的育人作用通过典型案例及先进人物的榜样作用最大程度地得到发挥。

10.2 资助精准到位

将家庭经济困难学生认定工作扎实推进，确保资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。从通知的发布，到个人提交材料申请，再到班级小组认定和学院审核认定，严格审查每一步，确保信息准确一致，明确三级认定指标。通过家访、班级同学座谈、数据分析和谈心谈话等多种方式，精准认定家庭经济困难学生，并建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。对于家庭突发重大事故的情况，第一时间安抚学生心理，和学生一起面对困难，帮助学生及时申请特殊困难认定，给予一定的经济缓解，同时上报党组织，请党组织给予物质与精神的关怀，帮助学生解决面临的问题，保证学生正常的学习与生活。

11. 组织育人

11.1 坚持评议考核制度

院党委每年组织党支部书记进行抓基层党建述职评议考核活动，把各支部开展的“三全育人”工作作为考核的重要内容之一。通过考核，对优秀支部及个人予以表彰，并对其事迹进行宣传报道。

11.2 选优配强党支部书记

学院党委按时完成各党支部的换届工作，一贯坚持选优配强支部书记，强调支部书记是系室负责人之一，作为本单位核心小组成员之一参与本单位重要工作的决策，明确党支部书记与系室主任为系室党风廉政责任制的第一责任人。学院党委每年组织全院支部书记培训1至2次，积极推荐并支持支部书记参加上级组织的各类培训，着力把教师党支部书记培育为党建带头人、学术带头人，使其成为新时代党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。

11.3 形成育人组织合力

通过工会、共青团、学生会等群团组织搭建平台，提供载体，组织动员、引领教育学生健康成长。

发挥工会教育职能，更好地代表师生、团结师生、服务师生，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。主要做好以下几点工作：1. 开展师德教育活动，组织引导从善向学做好本职。引导教师坚持育人为本，立德树人，严慈相济，因材施教。同时，在教师中倡导以德修身、提高道德素养和业务水平，提高既教书又育人的行为自觉性，建立一种互敬、互信、互帮、互学的和谐人际关系。2. 开展教师教学基本功竞赛，发现和培养一批德才兼备的高校青年教师，有效地促进学校发展。3. 发扬劳模精神，鼓励教师争先创优。采用多种形式和通过多种渠道，充分发掘、宣传、弘扬和凝练劳模精神，激励教职工立足岗位创造佳绩，引领全校教职工为学校的建设和发展建功立业。

药学院团委将继续密切联系和悉心指导学生会、研究生会等学生群众组织，构建“一心双环”的团学工作组织格局，帮助学生群众组织更好地发挥自我教育、自我管理、自我服务的功能，进一步扩大和巩固党的执政基础，拓展和完善全员育人的组织基础。药学院团委将坚持与两大学生群众组织通力合作，不断完善和改进学生新年联欢晚会、我药好宿舍（优秀宿舍评选展示活动）、药学实验技能竞赛、药学大讲堂、药学大咖谈等一系列极具药学专业特色、形式多样、内容丰富的第二课堂文化活动，为学院全力营造出活动育人、文化育人的良好氛围。

12. 条件保障

12.1 政策保障到位

全面落实“高校思想政治工作质量提升工程”明确的政策要求和刚性指标。在教师年终考核评估、评岗聘岗、选优评优等环节中，严格执行师德师风一票否决制，着重强调三全育人履责情况。

在学院形成共识，制定相应的政策，确保在可调控的资源中，重点保障“三全育人”各项工作的需求，在经费、人力、物力等多方面确保最大的支持。

12.2 人员保障到位

力争辅导员达到师生比 1:200 要求，在目前人手不足的情况下，一方面请求学校给予支持，同时增加现有条件下，寻找可能的方式，调动专业教师兼职担任学生班主任、研究生学工教师，以解燃眉之急。

12.3 经费保障到位

按照师生规模设立党建与思想政治工作专项经费，纳入院系经费预算。