申请编号：

# 医药学研究生教育成果奖申请书（ 教育实践 类）

成果名称：北京大学药学院研究生综合素质测评体系研究

成果完成人： 张红梅

成果完成单位（盖章）： 北京大学药学院

主管部门： 北京大学

推荐单位（或三位委员）： 北京大学药学院

成果起止时间： 2014年 9 月- 2017 年 7 月

申请时间： 2017年 7 月 26 日

中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会制

**填 表 说 明**

1．申请编号由秘书处统一填写

2．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字

3．成果曾获奖情况不包含商业性奖励

4．成果起止时间指实践检验时间

5．申请书用A4双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

1. 成果简介（2000字）

**1.开展研究的主要动因，拟解决的主要问题**

研究生教育作为国家最高层次的教育，肩负着培养高层次创新人才的重任。为了契合国家对人才的需要，使研究生能够适应社会发展需求，真正成为对社会有用之人，就要不断提高研究生的综合素质。如何有效地对研究生的综合素质进行评价与引导，已经成为高校、教育研究机构共同关心的问题。研究生综合素质测评也是学生培养和学生管理工作中的重要内容，其测评体系是人才培养的一种导向，是对教育理念、培养目标和培养过程的评价和检验，其测评结果也是评定各类奖励、奖学金、对外交流、毕业生就业推荐等工作的重要依据。师生对测评体系的完整性、规范性、针对性、有效性等都有较高的要求。

因此，通过理论和实践相结合，综合运用定性和定量方法，探讨研究生综合素质的内涵和外延，构建一套科学有效和具有专业特色的测评体系，是亟待解决的问题。我们自2014年开始探讨和构建研究生综合素质测评体系，这一工作得到了北京大学学工系统重点课题的资助。

**2.理论基础及研究方法**

文献资料及相关院校测评经验调研结果表明：不同学科领域、不同类别的研究生综合素质内涵具有一定的相似之处，均强调“德智体美劳”的全面发展；而与其他专业研究生相比，药学研究生的培养目标又具有其特异性。北京大学药学院以培养适应医药卫生事业和高等医药教育事业发展需要，具有较宽广扎实的理论基础、系统深入的专业知识、熟练的实验技能、较强的创新和发展潜能、德智体全面发展的高素质和高水平的药学专门人才为总体培养目标。根据总体培养目标，结合实际情况，我们对北京大学药学院包括院士、学院领导、各系室主任、研究生导师、班主任、学生代表等共开展了30余人次一对一访谈，涉及“药学研究生综合素质内涵、测评必要性以及测评主体、测评内容、方法、结果应用”等内容。探讨并构建了药学研究生综合素质的内涵和测评指标体系。研究步骤及方法见图1：

 图1 北京大学药学研究生综合素质测评指标体系研究路线图

通过以上各步骤的推进，根据《北京大学学生素质综合测评办法》和医学部《医学科学学位研究生综合素质指标体系》两份指导性文件，结合药学院研究生和导师的访谈结果，以及兄弟院系的学生综合素质测评经验，依照目标一致性、直接可测性、整体完备性、相互独立性、简单易行性等指标体系建立原则，构建了药学研究生综合素质测评指标体系，并充分征求院内专家、导师和研究生的意见，对指标体系及其指标解释进行修改和完善，最终从思想道德素质、人文素质、学术科研素质、身心素质4个维度，确定了药学研究生综合素质测评指标体系，包括一级指标4个、二级指标14个，并通过德尔菲法确定各一级指标和二级指标的权重。具体结果详见下图：



注：标有“a”项为创新性指标，包括社会工作、文体活动、科研成果、科研潜力，其余为基础性指标

**图2 北京大学药学研究生综合素质测评指标体系**

**3.创新点：**

（1）在北京大学医学部各院系中首次建立具体完整的研究生综合素质测评指标体系，明确了药学研究生应具备的素质内涵，充分发挥了人才培养的导向作用。

（2）指标体系的建立对传统的“以影响因子论英雄”的测评方式予以改进，由学院学术委员会根据不同期刊的文章水平、成果地位，对各二级学科期刊进行分级赋值，从而保证了创新能力测评的科学性与公平性。

（3）引入“科研潜力”二级指标，由导师和教授根据学生科研兴趣、工作投入、科研基础与进展、项目难度等因素，判断其对所开展科研工作的贡献，评价其科研潜力，有助于鼓励学生参与“高”“深”项目研究。

（4）揭示了导师和研究生综合素质方面的认知差异。师生对研究生综合素质的认知差异，给研究生培养带来一定的挑战。正确认识差异的客观存在并进一步深入沟通、求同存异乃至统一认识是研究生培养过程中，教育工作者应重视加强的方面。

（5）通过综合素质指标测评体系的可操作化和标准化，实现了研究生培养的过程化管理，其测评结果是评定各类奖励、奖学金、对外交流、毕业生就业推荐等工作的重要依据，同时也是对学院的教育理念、培养目标和培养质量的评价和检验。

**4.** **成果应用、推广及贡献**

药学研究生综合素质测评指标体系自2014年9月定稿试用、2015年修订完善，至此已连续四年在学院全面推行。师生对测评体系的完整性、规范性、针对性、有效性等方面充分肯定。测评结果广泛应用于北京大学药学院研究生1432人次学年评估、学业奖学金、奖励奖学金评定工作，该项工作的开展加强了研究生培养的过程管理，使得激励与考核并重，在很大程度上发挥了人才培养的导向作用。

素质综合测评是学生教育和管理的一项重要工作。通过测评，实现对学生各方面素质做出客观、科学的评价；促使学生总结自己的成长历程，奋发进取，健康成才；发挥全人教育的导向作用。对提高教育质量、实现培养目标发挥了非常重要的作用。近两年药学院涌现出荣获第十二届“中国大学生年度人物”司龙龙、人民日报刊登优秀事迹的国家奖学金获奖代表彭光华等一批优秀学生。

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第( 1 )完成人姓 名 | 张红梅 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1968.03.15 | 最后学历 | 大学 |
| 工作单位 | 北京大学药学院 | 专业技术职 称 | 副研究员 |
| 联系电话 | 13651007043010-82801512 | 现 任 党政 职 务 | 学院党委副书记 |
| 电子信箱 | zhanghm@bjmu.edu.cn | 邮政编码 | 100191 |
| 通讯地址 | 海淀区学院路38号北京大学医学部 |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 |
| 主要贡献 | 1.在缺乏统一评估指标和体系的情况下，提出探索和构建符合专业特点的研究生综合素质评价体系的构想；2.组织学院各方力量搭建研究团队，研讨确定研究线路；3.联络相关院校及人员开展综合素质评估工作的调研；4.在学院内部完成关键教师和学生的访谈工作5.在前期文献、数据材料的基础上构建药学院研究生综合素质指标体系的具体指标；6.完成研究报告的修订7.完成两篇论文的写作；8.组织监督综合素质评价体系的推行、实施以及完善。 本 人 签 名：年 月 日 |

注:主要完成人多于1人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过5人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第(2)完成人姓 名 | 江 滨 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1971.07 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 北京大学药学院 | 专业技术职 称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13601100121 | 现 任 党政 职 务 | 无 |
| 电子信箱 | binjiang@bjmu.edu.cn | 邮政编码 | 100191 |
| 通讯地址 | 海淀区学院路38号北京大学医学部 |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 |
| 主要贡献 | 1.从技术的角度对课题研究的方案和研究线路进行指导与把关；2.在研究过程各关键环节进行方法学的指导；3.完成相关院校综合素质评估工作的调研及访谈；4.对文献资料及问卷调查数据的汇总与处理提供科学的指导；5.综合大量数据，撰写研究报告。 本 人 签 名：年 月 日 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第(3)完成人姓 名 | 陈 欣 | 性 别 |  女 |
| 出生年月 | 1976.12 | 最后学历 | 大学 |
| 工作单位 | 北京大学药学院 | 专业技术职 称 | 副研究员 |
| 联系电话 | 13020051971 | 现 任 党政 职 务 |  学院办公室主任 |
| 电子信箱 | chenxin@bjmu.edu.cn | 邮政编码 | 100191 |
| 通讯地址 | 海淀区学院路38号北京大学医学部 |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 |
| 主要贡献 | 1.整理汇总学院早期的奖励奖学金评审状况；2.在学院全体研究生中完成问卷调查工作；3.负责进行数据搜集汇总；4.在实际工作中组织各研究生班级应用《药学院研究生综合素质测评体系》进行测评。 本 人 签 名：年 月 日 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第(4)完成人姓 名 | 韩 健 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1971.12 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 北京大学药学院 | 专业技术职 称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13691222882 | 现 任 党政 职 务 | 无 |
| 电子信箱 | hanj@bjmu.edu.cn | 邮政编码 | 100191 |
| 通讯地址 | 海淀区学院路38号北京大学医学部 |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 |
| 主要贡献 |  1.访谈材料的内容整理；2.调查问卷的数据整理与分析；3.《药学院研究生综合素质测评体系》在试用过程中的反馈意见搜集；4.在实际工作中检验综合素质测评体系的应用成效。 本 人 签 名：年 月 日 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第(5)完成人姓 名 | 徐 萍 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1963.12 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 北京大学药学院 | 专业技术职 称 | 教授 |
| 联系电话 | 13701288676 | 现 任 党政 职 务 | 院党委书记 |
| 电子信箱 | pingxu@bjmu.edu.cn | 邮政编码 | 100191 |
| 通讯地址 | 海淀区学院路38号北京大学医学部 |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 |
| 主要贡献 | 1.担任课题研究和实施的总顾问；2.负责将学院研究生培养的目标及定位体现在综合素质测评体系的构建思路中；3.负责研究报告、研究论文的审核。本 人 签 名： 年 月 日 |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（1）完成单位名称 | 北京大学药学院 | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | 赵帼英 | 联系电话 | 010-8280150013811563370 |
| 传 真 |  | 电子信箱 | Yaoj2@bjmu.edu.cn |
| 通讯地址 | 北京海淀区学院路38号北京大学医学部 | 邮政编码 | 100191 |
| 主要贡献 | 在该项目的研究构建以及应用推广方面，学院给予了全方位的支持，无论从研究团队人员的组建、各部门的配合，还是工作开展的条件保障、成果推进等方面，均为该项工作的完成与推进提供了支持与保障。正是在学院的大力支持下，具有专业特色的适用于药学院全体研究生综合素质测评的《药学院研究生综合素质测评体系》才得以不断完善。该成果自2014年在药学院研究生综合素质评估过程中实施以来，通过对研究生的综合素质指标内涵的阐述以及指标体系的标准化和可操作化，有效推进了研究生培养和管理，促进了研究生教育的过程化管理，在很大程度上发挥了人才培养的导向作用，对提高教育质量、实现培养目标发挥了非常重要的作用。单 位 盖 章年 月 日 |

注:联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过3个。四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐意见 | 推荐单位公章/三位委员签字：年 月 日 |
| 初评意见 | 评审组签字：年 月 日 |
| 复评意见 | 复评答辩委员会主任签字：年 月 日 |
| 审定意见 | 会长签字：年 月 日 |

五、附件目录

附件一：成果总结（5000字）

附件二

附件二（1）：药学院研究生综合素质测评体系

《药学院研究生综合素质测评实施细则》（文件1）

 《药学院研究生创新能力测评加分细则》（文件2）

 《药学院研究生综合素质测评指标体系》（文件3）

附件二（2）：药学院研究生综合素质测评表

附件二（3）：XXX个人综合素质测评表

附件二（4）：XX班综合素质测评结果汇总

附件二（5）：文章：药学研究生综合素质测评指标体系研究

附件二（6）：文章：北京大学药学研究生综合素质的师生认知差异研究

各类证明材料（获奖证书复印件、已发表文章、专利证书复印件、正式出版的专著、同行意见及成果应用证明等）